

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

Индия в системе глобальной безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

Профиль: «Азиатские исследования»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Индия в системе глобальной безопасности

Рабочая программа дисциплины

Составитель: канд.ист. наук, доцент
А.А.Столяров

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры ЗРиВП

№ 9 от 30.05.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями и навыками по выявлению предметных границ пространства международной безопасности, его нынешнего состояния, логики развития и взаимодействия с другими пространствами современной мировой политики и международных отношений; определения места и роли Республики Индия в данных процессах.

Задачи дисциплины:

1. определить содержание границ пространства международной военно-политической безопасности;
2. определить место и роль военно-политической безопасности во взаимодействии современного мира;
3. изучить основные процессы, происходящие в этом пространстве после окончания холодной войны;
4. рассмотреть место и роль Республики Индия в процессах глобальной безопасности;
5. изучить методологию и практику применения подготовки информационно-аналитических справок.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2. способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты	ПК-2.1. использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.	Знать: параметры составления комплексной характеристики региона специализации. место и роль Республики Индия в процессах глобальной безопасности; Уметь: сформулировать информационный запрос по конкретной проблеме, организовать полученную информацию в логической последовательности, подготовить текст по четкому плану с соответствующими выводами. Владеть: анализа генезиса и масштаба «новых угроз» безопасности Республики Индия.
ПК-3. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к	ПК-3.1. применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.	Знать: место и роль глобальной безопасности в системе международных отношений; Уметь: анализировать проблемы глобальной безопасности в увязке с широким кругом

исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов		экономических, политических, технологических и идеологических факторов; Владеть: сравнительного анализа значимости «традиционных» и «новых» угроз безопасности Республики Индия, их приоритетности;
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Индия в системе региональной и глобальной безопасности» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль: «Азиатские исследования» (Китай-Индия).

Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики на Факультете международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Введение в теорию регионоведения», «История Индии», «Политическая география Индии», «Внешняя политика Республики Индия: региональное и глобальное измерения», «Современные международные отношения», и др.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Регионализм в современной Индии», «Этноконфессиональные отношения в современной Индии» и др., а также прохождения производственной практики.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 часа, самостоятельная работа обучающихся 66 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Глобальная безопасность в международных отношениях и мировой политике.	8	4	4				10	Оценка работы на семинарском занятии
2.	Глобальная	8	4	6				12	Оценка работы

	безопасность и мировой порядок: основные силы, процессы и явления.								на семинарском занятии
3.	Изменение «угрозоемкости» современного мира: традиционные и новые угрозы современной глобальной безопасности.	8	6	6				12	Оценка работы на семинарском занятии. Эссе
4.	Влияние процессов глобализации на формирование новой системы глобальной безопасности.	8	6	4				12	Оценка работы на семинарском занятии
	зачёт с оценкой			2				10	Реферат
	итоги:		20	22				66	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Глобальная безопасность в международных отношениях и мировой политике.	Понятие и сущность «глобальной безопасности». «Расширительное» и «узкое» толкование безопасности. Современное понятие безопасности в глобальном, региональном и национальном измерениях, их взаимосвязь. Основные элементы безопасности: военно-политическая, экономическая, информационная, экологическая, техногенная, культурная безопасность. «Безопасность на базе сотрудничества». Приоритеты Индии в решении глобальных проблем. Доктринальные документы по вопросам безопасности Республики Индия.
2.	Глобальная безопасность и мировой порядок: основные силы, процессы и явления.	Понятие «миропорядок». Модели представления миропорядка. Классификация подходов к миропорядку. Способы поддержания безопасности и стабильности в рамках мирового сообщества. Условия укрепления и дальнейшего развития стабильной международной системы. Модели мироустройства в 21 веке и особенности построения системы международной безопасности. Однополярная и многополярная модель мира. Центры силы. Теоретические основания концепции «мягкой силы».
3.	Изменение «угрозоемкости» современного мира: традиционные и новые угрозы современной глобальной безопасности.	Понятие «угроза». Классификация угроз. Внешние и внутренние угрозы. Угрозы, исходящие от государств, негосударственных факторов. Угрозы локальные, региональные и транснациональные. Понятия «традиционные»

		(«старые») и «новые» угрозы, их соотношение. Уровень «угрозоемкости» современного мира по сравнению с периодом «холодной войны». Понятие «международная безопасность» после окончания «холодной войны». Актуализация «новых» угроз. Формула «секьюритизации».
4.	Влияние процессов глобализации на формирование новой системы глобальной безопасности.	Влияние процессов международной экономической интеграции на глобальную безопасность. Влияние «научной революции» и технологического прогресса на глобальную безопасность. Изменение места и роли военно-политической безопасности в мировой политике и обеспечении безопасности Республики Индия. Негосударственные факторы в сфере региональной и международной безопасности. Основные факторы, определяющие проблемы безопасности в различных регионах мира (постсоветское пространство, Европа, АТР, Ближний и Средний Восток).

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Глобальная безопасность в международных отношениях и мировой политике.	<i>Лекция 1.</i> <i>Семинар 1.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Вводная лекция</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением темы семинара</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
2	Глобальная безопасность и мировой порядок: основные силы, процессы и явления.	<i>Лекция 1.</i> <i>Семинар 1.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Развернутая беседа с обсуждением темы семинара</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
3	Изменение «угрозоемкости» современного мира: традиционные и новые угрозы современной глобальной безопасности.	<i>Лекция 1.</i> <i>Семинар 1.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Развернутая беседа с обсуждением темы семинара</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
4	Влияние процессов глобализации на формирование новой системы глобальной безопасности.	<i>Лекция 1.</i> <i>Семинар 1.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Развернутая беседа с обсуждением темы семинара</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос, участие в дискуссии на семинаре - эссе	5 баллов 20 баллов	40 баллов 20 баллов
Промежуточная аттестация: реферат		40 баллов
Итого за семестр: зачет с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A, B	«отлично»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/C	«хорошо»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D, E	«удовлетворительно» / «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/F, FX	«неудовлетворительно» / не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для опроса

ПК-2.1.; ПК-3.1. (1-8);

1. Понятие и сущность «глобальной безопасности».
2. «Расширительное» и «узкое» толкование безопасности.
3. «Безопасность на базе сотрудничества».
4. Понятие «угроза».
5. Классификация угроз.
6. Актуализация «новых» угроз.
7. Понятие «угрозоемкости».
8. Формула «секьюритизации» угроз.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы. Баллы суммируются.

Максимальное количество – 40 баллов.

Тематика эссе для текущего контроля успеваемости

ПК-2.1.; ПК-3.1. (1-7)

1. Уровень «угрозоемкости» современного мира и периода «холодной войны».
2. Доктринальные документы по вопросам безопасности Республики Индия.
3. Основные элементы безопасности: военно-политическая, экономическая, информационная, экологическая, техногенная, культурная безопасность.
4. Современное понятие безопасности в глобальном, региональном и национальном измерениях, их взаимосвязь.
5. Теоретические основания концепции «мягкой силы».
6. Приоритеты Индии в решении глобальных проблем.
7. «Новые» и «традиционные» угрозы, их соотношение.

Критерии оценки эссе:

Подобрана и упорядочена информация. Представлено авторское понимание темы. Сформулировано главное утверждение. Выдержан соответствующий стиль изложения. За правильно выполненное задание тестируемый получает максимальное

количество баллов (**20 балл**), предусмотренное для этого задания, за неправильно выполненное – **0 баллов**.

Тематика рефератов для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой
ПК-2.1.; ПК-3.1. (1-14);

1. Понимание «безопасности» с позиций различных парадигм. «Узкое» и «расширительное» толкование безопасности.
2. Структура безопасности: национальная, международная, региональная, глобальная (мировая) безопасность, их взаимосвязь.
3. Виды безопасности: военно-политическая, экономическая, информационная, техногенная и экологическая безопасность.
4. Проблемы безопасности в доктринальных документах по вопросам безопасности Республики Индия.
5. Понятие «миропорядок»: модели представления и классификация подходов.
6. Сущность мирового порядка: способы поддержания безопасности и стабильности в рамках мирового сообщества.
7. Особенности построения системы международной безопасности.
8. Биполярная, однополярная и многополярная модель мира.
9. Мировой порядок после окончания периода «холодной войны» и распада СССР: американская гегемония и мировые центры силы.
10. Новая система глобальной безопасности в условиях процессов глобализации.
11. Влияние «научной революции», технологического прогресса и процессов «демократизации» на глобальную безопасность.
12. Изменение места и роли военно-политической безопасности в мировой политике и международных отношениях.
13. Основные факторы, определяющие проблемы безопасности в различных регионах мира.
14. Региональная безопасность на постсоветском пространстве.

Критерии оценки зачета с оценкой (реферата):

- **оценка «отлично» (40-31 баллов)** выставляется студенту, если текст соответствует методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.
- **оценка «хорошо» (30-21 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;
- **оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.
- **оценка «неудовлетворительно» (10-1 балл)** ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на литературу, не относящуюся к курсу, либо содержание не соответствует тематике.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

1. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / А. А. Бартош. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 247 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05426-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio->

- online.ru/book/osnovy-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-organizacii-obespecheniya-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-441405 (дата обращения: 20.04.2020).
2. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 675 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/ekonomicheskaya-bezopasnost-429091> (дата обращения: 22.04.2020).
 3. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие / Баранова Е. К., Бабаш А. В. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 322 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01450-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/495249> (дата обращения: 22.05.2020).

Дополнительная литература

1. Мировая политика и международные отношения: учебник для академического бакалавриата / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 483 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430000> (дата обращения: 05.04.2020)
2. Мировая политика: учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450292> (дата обращения: 22.04.2020).
3. Безопасность в Восточной Азии / Е. В. Колдунова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Проект сотрудничества МГИМО-БиПи. - М.: Navona, 2010. - 237 с.: табл.; 22 см. - Библиогр. в конце кн. - ISBN 978-5-91798-012-6: 240.00. Экземпляры: Всего: 2, из них: К/Х 3 РГГУ-1
4. Разоружение и безопасность, 1999-2000: Россия: среда безопасности в конце XX века / Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений, Центр геополит. и воен. прогнозов; отв. ред. А. Г. Арбатов. - М. Наука, 2001. - 279 с. - ISBN 5-02-008332-1: 66. Экземпляры: Всего: 3, из них: К/Х 3 РГГУ-2, К/Х ИАИ-1
5. Разоружение и безопасность, 2001-2002: междунар. безопасность: новые угрозы нового тысячелетия / [рук. авт. коллектива А. А. Пикаев; отв. ред. А. Г. Арбатов; Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений, Центр геополит. и воен. прогнозов]. - М.: Наука, 2003. - 393 с.: табл.; 22 см. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-02-006208-1: 121. Экземпляры: Всего: 2, из них: К/Х 3 РГГУ-2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis

3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (<i>лицензионное или свободно распространяемое</i>)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной

программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Проведение семинарских занятий способствует углубленному изучению и осмыслению сложных и важных проблем дисциплины, освоению навыков анализа основных процессов, фактов и событий, формирования своего отношения к ним, способствует выработке навыков самостоятельной исследовательской работы с научной и учебной литературой.

Темы семинарских занятий определены последовательностью изучения дисциплины в соответствии с его программой. В ходе семинарских занятий проводится обсуждение заданных планом вопросов, обсуждение докладов и т.д.

Семинар 1. Глобальная безопасность в международных отношениях и мировой политике.

1. Понимание «безопасности» с позиций различных парадигм. «Узкое» и «расширительное» толкование безопасности.
2. Структура безопасности: национальная, международная, региональная, глобальная (мировая) безопасность, их взаимосвязь.
3. Виды безопасности: военно-политическая, экономическая, информационная, техногенная и экологическая безопасность.
4. Проблемы безопасности в Стратегиях национальной безопасности Индии.

Основная литература

1. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / А. А. Бартош. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 247 с.
2. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 675 с.
3. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие / Баранова Е. К., Бабаш А. В. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 322 с.

Дополнительная литература

1. Мировая политика и международные отношения: учебник для академического бакалавриата / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 483 с.
2. Мировая политика: учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 232 с.
3. Безопасность в Восточной Азии / Е. В. Колдунова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Проект сотрудничества МГИМО-БиПи. - М.: Navona, 2010. - 237 с.
4. Разоружение и безопасность, 1999-2000: Россия: среда безопасности в конце XX века / Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений, Центр геополит. и воен. прогнозов; отв. ред. А. Г. Арбатов. - М. Наука, 2001. - 279 с.
5. Разоружение и безопасность, 2001-2002: междунар. безопасность: новые угрозы нового тысячелетия / [рук. авт. коллектива А. А. Пикаев; отв. ред. А. Г. Арбатов; Рос.

акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений, Центр геополит. и воен. прогнозов]. - М.: Наука, 2003. - 393 с.

Семинар 2. Глобальная безопасность и мировой порядок: основные силы, процессы и явления.

1. Понятие «миропорядок»: модели представления и классификация подходов.
2. Сущность мирового порядка: способы поддержания безопасности и стабильности в рамках мирового сообщества. Особенности построения системы международной безопасности.
3. Биполярная, однополярная и многополярная модель мира. Мировой порядок после окончания периода «холодной войны» и распада СССР: американская гегемония и мировые центры силы.
4. Теоретические основания концепции «мягкой силы».

Основная литература

1. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / А. А. Бартош. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 247 с.
2. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 675 с.
3. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие / Баранова Е. К., Бабаш А. В. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 322 с.

Дополнительная литература

1. Мировая политика и международные отношения: учебник для академического бакалавриата / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 483 с.
2. Мировая политика: учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 232 с.
3. Безопасность в Восточной Азии / Е. В. Колдунова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Проект сотрудничества МГИМО-БиПи. - М.: Navona, 2010. - 237 с.
4. Разоружение и безопасность, 1999-2000: Россия: среда безопасности в конце XX века / Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений, Центр геополит. и воен. прогнозов; отв. ред. А. Г. Арбатов. - М. Наука, 2001. - 279 с.
5. Разоружение и безопасность, 2001-2002: междунар. безопасность: новые угрозы нового тысячелетия / [рук. авт. коллектива А. А. Пикаев; отв. ред. А. Г. Арбатов; Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений, Центр геополит. и воен. прогнозов]. - М.: Наука, 2003. - 393 с.

Семинар № 3. Изменение «угрозоемкости» современного мира: традиционные и новые угрозы современной глобальной безопасности.

1. Понятие «угроза». Классификация угроз.
2. «Новые» и «традиционные» угрозы, их соотношение. Атуализация «новых» угроз.
3. Понятие «угрозоемкости». Уровень «угрозоемкости» современного мира и периода «холодной войны».
4. Формула «секьюритизации» угроз.

Основная литература

1. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / А. А. Бартош. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 247 с.

2. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 675 с.
3. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие / Баранова Е. К., Бабаш А. В. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 322 с.

Дополнительная литература

1. Мировая политика и международные отношения: учебник для академического бакалавриата / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 483 с.
2. Мировая политика: учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 232 с.
3. Безопасность в Восточной Азии / Е. В. Колдунова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Проект сотрудничества МГИМО-БиПи. - М.: Navona, 2010. - 237 с.
4. Разоружение и безопасность, 1999-2000: Россия: среда безопасности в конце XX века / Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений, Центр геополит. и воен. прогнозов; отв. ред. А. Г. Арбатов. - М. Наука, 2001. - 279 с.
5. Разоружение и безопасность, 2001-2002: междунар. безопасность: новые угрозы нового тысячелетия / [рук. авт. коллектива А. А. Пикаев; отв. ред. А. Г. Арбатов; Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений, Центр геополит. и воен. прогнозов]. - М.: Наука, 2003. - 393 с.

Семинар 4. Влияние процессов глобализации на формирование новой системы глобальной безопасности.

1. Новая система глобальной безопасности в условиях процессов глобализации.
2. Влияние «научной революции», технологического прогресса и процессов «демократизации» на глобальную безопасность.
3. Изменение места и роли военно-политической безопасности в мировой политике и международных отношениях.
4. Основные факторы, определяющие проблемы безопасности в различных регионах мира. Региональная безопасность на постсоветском пространстве.

Основная литература

1. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / А. А. Бартош. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 247 с.
2. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 675 с.
3. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие / Баранова Е. К., Бабаш А. В. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 322 с.

Дополнительная литература

1. Мировая политика и международные отношения: учебник для академического бакалавриата / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 483 с.
2. Мировая политика: учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 232 с.
3. Безопасность в Восточной Азии / Е. В. Колдунова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Проект сотрудничества МГИМО-БиПи. - М.: Navona, 2010. - 237 с.
4. Разоружение и безопасность, 1999-2000: Россия: среда безопасности в конце XX века / Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений, Центр геополит. и воен. прогнозов; отв. ред. А. Г. Арбатов. - М. Наука, 2001. - 279 с.

5. Разоружение и безопасность, 2001-2002: междунар. безопасность: новые угрозы нового тысячелетия / [рук. авт. коллектива А. А. Пикаев; отв. ред. А. Г. Арбатов; Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений, Центр геополит. и воен. прогнозов]. - М.: Наука, 2003. - 393 с.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Индия в системе региональной и глобальной безопасности» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями и навыками по выявлению предметных границ пространства международной безопасности, его нынешнего состояния, логики развития и взаимодействия с другими пространствами современной мировой политики и международных отношений; определения места и роли Китая в данных процессах.

Задачи дисциплины: определить содержание границ пространства международной военно-политической безопасности; определить место и роль военно-политической безопасности во взаимодействии современного мира; изучить основные процессы, происходящие в этом пространстве после окончания холодной войны; рассмотреть место и роль Индии в процессах глобальной безопасности; изучить методологию и практику применения подготовки информационно-аналитических справок.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2. способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты (ПК-2.1. использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации)

ПК-3 способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов (ПК-3.1. применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов)

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- место и роль глобальной безопасности в системе международных отношений;
- содержание границ пространства глобальной безопасности в современном мире;
- место и роль Китая в процессах глобальной безопасности;

Уметь:

- анализировать проблемы глобальной безопасности в увязке с широким кругом экономических, политических, технологических и идеологических факторов;
- сравнивать и оценивать расхождения во взглядах представителей различных школ и концепций в области глобальной безопасности и обеспечения безопасности Китая;
- сформулировать информационный запрос по конкретной проблеме, организовать полученную информацию в логической последовательности, подготовить текст по четкому плану с соответствующими выводами.

Владеть:

- сравнительного анализа значимости «традиционных» и «новых» угроз безопасности Индии, их приоритетности;
- анализа генезиса и масштаба «новых угроз» безопасности Индии.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	30.05.2019	10

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 114 часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 часа, самостоятельная работа обучающихся 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Глобальная безопасность в международных отношениях и мировой политике.	8	4	4				15	Опрос
2	Глобальная безопасность и мировой порядок: основные силы, процессы и явления.	8	4	6				15	Опрос
3	Изменение «угрозоемкости» современного мира: традиционные и новые угрозы современной глобальной безопасности.	8	6	6				15	Опрос Эссе
4	Влияние процессов глобализации на формирование новой системы глобальной безопасности.	8	6	4				15	Опрос
	зачёт с оценкой			2				12	Реферат
	итого:		20	22				72	

4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
7	Zoom	Zoom	лицензионное